

THÔNG BÁO KẾT QUẢ KIỂM TRA Về các nội dung kiểm tra nội bộ tháng 12 năm 2024

Thực hiện Quyết định số 48/QĐ-NK, ngày 02/12/2024 của Hiệu trưởng trường THCS Nguyễn Khuyến về việc thực hiện kiểm tra nội bộ tháng 12 năm 2024. Từ ngày 02/12/2024 đến ngày 28/12/2024, Ban kiểm tra nội bộ đã tiến hành kiểm tra các nội dung sau: Kiểm tra việc thực hiện tiến độ chương trình theo Kế hoạch giáo dục; Kiểm tra việc thực hiện ra đề kiểm tra, đánh giá giữa kì I theo các nội dung đã tập huấn và các văn bản hướng dẫn; Kiểm tra hoạt động sư phạm nhà giáo 01 giáo viên: bà Võ Thị Kim Oanh Quá trình kiểm tra.

Xét Báo cáo kết quả kiểm tra ngày 30/12/2024 của Trường đoàn kiểm tra các nội dung kiểm tra nội bộ tháng 12 năm 2024, Hiệu trưởng trường THCS Nguyễn Khuyến thông báo kết quả kiểm tra như sau:

I. KHÁI QUÁT CHUNG

- Năm học 2024-2025 trường THCS Nguyễn Khuyến có 4 Tổ chuyên môn: Tổ Toán – Tin học, Tổ Ngữ văn – Lịch sử và Địa lí, Tổ Khoa học tự nhiên- Công nghệ - GDTC, Tổ Tiếng Anh – GDTC- Nghệ thuật. Về giáo viên: 30 giáo viên (01 giáo viên nghỉ sinh, 01 giáo viên hợp đồng). Về lớp và học sinh: 16 lớp; 668 học sinh.

- Tình hình trường lớp và học sinh từ đầu năm học 2024-2025 đến thời điểm kiểm tra các hoạt động dạy học, hoạt động giáo dục và các hoạt động khác diễn ra bình thường, theo sự điều hành của lãnh đạo nhà trường và theo kế hoạch đã xây dựng.

- Về các cá nhân, bộ phận liên quan đến thời điểm kiểm tra chuẩn bị mọi điều kiện và chấp hành nội dung kiểm tra theo kế hoạch.

II. KẾT QUẢ KIỂM TRA, XÁC MINH

Căn cứ vào Biên bản làm việc về các cuộc kiểm tra, các nội dung kiểm tra; Báo cáo kết quả kiểm tra và các hồ sơ tài liệu minh chứng. Sau đây là thông báo kết quả kiểm tra từng nội dung cụ thể:

1. Kiểm tra tiến độ thực hiện chương trình theo kế hoạch giáo dục môn học.

1.1. Tổ Toán – Tin học

STT	Họ và tên	Tiến độ thực hiện chương trình
1	Bùi Nguyên Bình	- Môn Toán lớp 6A, 8C, 8A; TNH 6A. Thực hiện đúng tiến độ chương trình theo đúng Phân phối chương trình, Thời khóa biểu.
2	Đỗ Thị Vui	- Môn Toán lớp 9B, 9C, 7C, 7E; TNH 7E. Thực hiện đúng tiến độ chương trình theo đúng Phân phối chương trình, Thời khóa biểu. - Tồn tại: Môn toán 7 thực hiện còn chậm 01 tiết so với Phân phối chương trình.
3	Võ Thị Kim Oanh	- Môn Toán lớp 7D, 6C,D; TNH 7D; GDCD 6CD: Thực hiện đúng tiến độ chương trình theo đúng Phân phối chương trình, Thời khóa biểu.
4	Võ Thị Thanh Thơm	- Môn Toán lớp 8B, 6B, 8D; TNH 6,8: Thực hiện đúng tiến độ chương trình theo đúng Phân phối chương trình, Thời khóa biểu. - Tồn tại: Môn toán 8 thực hiện còn chậm 01 tiết so với Phân phối chương trình.
5	Lê Thị Thu Hương	- Môn Tin K6, K7, K8, K9: Thực hiện đúng tiến độ chương trình theo đúng Phân phối chương trình, Thời khóa biểu.

1.2. Tổ Khoa học tự nhiên – Công nghệ

STT	Họ và tên	Tiến độ thực hiện chương trình
1	Nguyễn Thị Thuỷ	Môn KHTN lớp 6A, 6B, 6C, 6D, 9A, 9B, 9C Công nghệ lớp 6A, 6B, 6C, 6D thực hiện kịp tiến độ chương trình theo đúng Phân phối chương trình, Thời khóa biểu, Sổ đầu bài, kế hoạch bài dạy đã xây dựng.
2	Bùi Thị Tuyết	Môn KHTN lớp 6A, 6B, 6C, 6D, 8A, 8B, 8C, 8D; Môn TNH LỚP 6C, 6D: Thực hiện đúng tiến độ chương trình theo đúng Phân phối chương trình, Thời khóa biểu, Sổ đầu bài, kế hoạch bài dạy đã xây dựng.
3	Mai Thị Lan Anh	Môn KHTN lớp 7A, 7B, 7C, 7D, 7E; 9A, 9B, 9C; Môn GD Địa phương 6C, 6D: Thực hiện đúng tiến độ chương trình theo đúng Phân phối chương trình, Thời khóa biểu, Sổ đầu bài, kế hoạch bài dạy đã xây dựng.
4	Hoàng Văn Toàn	Môn KHTN lớp 7A, 7B, 7C, 7D, 7E, 8A, 8B, 8C, 8D, 9A, 9B, 9C, TNH 7B: Thực hiện hết tuần 16: Thực hiện đúng tiến độ chương trình theo đúng Phân phối chương trình, Thời khóa biểu, Sổ đầu bài, kế hoạch bài dạy đã xây dựng.

5	Nguyễn Tuấn Hiếu	Môn Công nghệ lớp 7A, 7B, 7C, 7D, 7E, 8A, 8B, 8C, 8D, 9A, 9B, 9C: Thực hiện đúng tiến độ chương trình theo đúng Phân phối chương trình, Thời khóa biểu, Sổ đầu bài, kế hoạch bài dạy đã xây dựng.
6	Nguyễn Anh Nam	Môn GDTC lớp 6A, 6B, 6C, 6D, 9A, 9B, 9C; Môn TNHN lớp 6D thực hiện hết tuần 16: Thực hiện đúng tiến độ chương trình theo đúng Phân phối chương trình, Thời khóa biểu, Sổ đầu bài, kế hoạch bài dạy đã xây dựng.
7	Trần Công Vinh	Môn GDTC lớp 7A, 7B, 7C, 7D, 7E, 8A, 8B, 8C, 8D thực hiện hết tuần 16: Thực hiện đúng tiến độ chương trình theo đúng Phân phối chương trình, Thời khóa biểu, Sổ đầu bài, kế hoạch bài dạy đã xây dựng.

1.3. Tổ Ngữ văn– Lịch sử và Địa lí:

STT	Họ và tên	Tiến độ thực hiện chương trình
1	Nguyễn Văn Thuận	Phân môn Ngữ văn 8CD,7D, Chương trình địa phương 7, TNHH 89: thực hiện đúng tiến độ chương trình theo đúng Phân phối chương trình, Thời khóa biểu, Sổ đầu bài, kế hoạch bài dạy đã xây dựng.
2	Hứa Thị Nguyệt	Phân môn Ngữ văn 9AC, 6B, Chương trình địa phương 9, THNH9, Thực hiện đúng tiến độ chương trình theo đúng Phân phối chương trình, Thời khóa biểu, Sổ đầu bài, kế hoạch bài dạy đã xây dựng.
3	Lê Thị Ngân	Phân môn Ngữ văn 8A,7AB, Chương trình địa phương 7, TNHN7, thực hiện đúng tiến độ chương trình theo đúng Phân phối chương trình, Thời khóa biểu, Sổ đầu bài, kế hoạch bài dạy đã xây dựng.
4	Vũ Thị Quỳnh	Phân môn Lịch sử khối 7, 8, 9: Thực hiện hết tuần 16. Thực hiện đúng tiến độ chương trình theo đúng Phân phối chương trình, Thời khóa biểu, Sổ đầu bài, kế hoạch bài dạy đã xây dựng.
5	Phạm Thị Biên	Phân môn Địa lí khối 7,9 Trải nghiệm hướng nghiệp 9B (SHL): Thực hiện đúng tiến độ chương trình theo đúng Phân phối chương trình, Thời

		khóa biểu, Sổ đầu bài, kế hoạch bài dạy đã xây dựng.
6	Phạm Thị Hương	Môn Lịch sử và Địa lí khối 6, phân môn Địa lí khối 8; Trải nghiệm hướng nghiệp 8C (SHL): Thực hiện đúng tiến độ chương trình theo đúng Phân phối chương trình, Thời khóa biểu, Sổ đầu bài, kế hoạch bài dạy đã xây dựng.

1.4. Tổ Tiếng Anh- GDTC- Nghệ thuật:

STT	Họ và tên	Tiến độ thực hiện chương trình
1	Nguyễn Quốc Hòa	Môn Tiếng Anh lớp 7C,D,E; 9A,B,C; Giáo dục địa phương lớp 7C: Thực hiện hết tuần 16: Thực hiện đúng tiến độ chương trình theo đúng Phân phối chương trình, Thời khóa biểu, Sổ đầu bài, kế hoạch bài dạy đã xây dựng.
2	Phùng Thị Hạnh	Môn Tiếng Anh lớp 8A, B, C, D; TNHN lớp 8A: Thực hiện hết tuần 16: Thực hiện đúng tiến độ chương trình theo đúng Phân phối chương trình, Thời khóa biểu, Sổ đầu bài, kế hoạch bài dạy đã xây dựng.
3	Lê Thị Khánh Vân	Môn GDCC 7A,B,C,D,E 8A,B,C,D; 9B,C; HĐNTHN 7C: Thực hiện hết tuần 16: Thực hiện đúng tiến độ chương trình theo đúng chiếu Phân phối chương trình, Thời khóa biểu, Sổ đầu bài, kế hoạch bài dạy đã xây dựng.
4	Dương Thanh Tuấn	Môn Nghệ thuật (Mỹ Thuật) 6A,B,C,D; 7A,B,C,D,E; 8A,B,C,D; 9A,B,C; HĐNTHN 8B, Thực hiện hết tuần 16: Thực hiện đúng tiến độ chương trình theo đúng chiếu Phân phối chương trình, Thời khóa biểu, Sổ đầu bài, kế hoạch bài dạy đã xây dựng.
5	Lê Xuân Duyên	Môn Nghệ thuật (Âm nhạc) 9A,B,C; GDCC 6A,B; Thực hiện hết tuần 16: Thực hiện đúng tiến độ chương trình theo đúng chiếu Phân phối chương trình, Thời khóa biểu, Sổ đầu bài, kế hoạch bài dạy đã xây dựng.

6	Nguyễn Thị Nga	Môn Nghệ thuật (Âm nhạc) 6A,B,C,D; 7A,B,C,D,E; 8A,B,C,D; GDCD 9A; HĐTNHN Thực hiện hết tuần 16: Thực hiện đúng tiến độ chương trình theo đúng chiếu Phân phối chương trình, Thời khóa biểu, Sổ đầu bài, kế hoạch bài dạy đã xây dựng.
---	----------------	---

2. Kiểm tra việc thực hiện ra đề kiểm tra giữa học kì I theo các văn bản hiện hành.

2.1. Tổ Toán – Tin học:

STT	Giáo viên ra đề	Nội dung
1	Võ Thị Thanh Thơm	- Đề thi môn Toán lớp 6: Đảm bảo bám sát nội dung chương trình đến thời điểm kiểm tra, đánh giá, phù hợp với đối tượng học sinh. Cấu trúc, tỉ lệ các phần: trắc nghiệm tự luận; các cấp độ: Nhận biết, thông hiểu, vận dụng thực hiện theo đúng các văn bản quy định hiện hành. Đảm bảo tính bảo mật.
2	Võ Thị Kim Oanh	- Đề thi môn Toán lớp 8: Đảm bảo bám sát nội dung chương trình đến thời điểm kiểm tra, đánh giá, phù hợp với đối tượng học sinh. Cấu trúc, tỉ lệ các phần: trắc nghiệm tự luận; các cấp độ: Nhận biết, thông hiểu, vận dụng thực hiện theo đúng các văn bản quy định hiện hành. Đảm bảo tính bảo mật. - Tồn tại: Tỉ lệ các mức độ kiến thức cần hợp lí hơn.
3	Bùi Nguyên Bình	- Đề thi môn Toán lớp 8: Đảm bảo bám sát nội dung chương trình đến thời điểm kiểm tra, đánh giá, phù hợp với đối tượng học sinh. Cấu trúc, tỉ lệ các phần: trắc nghiệm tự luận; các cấp độ: Nhận biết, thông hiểu, vận dụng thực hiện theo đúng các văn bản quy định hiện hành. Đảm bảo tính bảo mật.
4	Đỗ Thị Vui	- Đề thi môn Toán lớp 9: Đảm bảo bám sát nội dung chương trình đến thời điểm kiểm tra, đánh giá, phù hợp với đối tượng học sinh. Cấu trúc, tỉ lệ các phần: trắc nghiệm tự luận; các cấp độ: Nhận biết, thông hiểu, vận dụng thực hiện theo đúng các văn bản quy định hiện hành. Đảm bảo tính bảo mật. - Tồn tại: Đề ra ở mức độ dễ nên khó đánh giá phân loại học sinh.

5	Lê Thị Thu Hương	- Đề thi môn Tin lớp 6,7,8,9: Đảm bảo bám sát nội dung chương trình đến thời điểm kiểm tra, đánh giá, phù hợp với đối tượng học sinh. Cấu trúc, tỉ lệ các phần: trắc nghiệm tự luận; các cấp độ: Nhận biết, thông hiểu, vận dụng thực hiện theo đúng các văn bản quy định hiện hành. Đảm bảo tính bảo mật.
---	------------------	--

2.2. Tổ Khoa học tự nhiên – Công nghệ:

STT	Giáo viên ra đề	Nội dung
1	Nguyễn Thị Thuỷ	<p>- Đề thi môn KHTN (Lí).lớp 6 và lớp 9, môn công nghệ lớp 6: Xây dựng ma trận chi tiết. Đề thi đảm bảo bám sát nội dung chương trình đến thời điểm kiểm tra, đánh giá, phù hợp với đối tượng học sinh. Cấu trúc, tỉ lệ các phần: trắc nghiệm tự luận; các cấp độ: Nhận biết, thông hiểu, vận dụng thực hiện theo đúng các văn bản quy định hiện hành. Đảm bảo tính bảo mật.</p> <p>- Tồn tại: Đề môn KHTN (Lí) chưa tăng cường một số câu hỏi thuộc kỹ năng thực hành.</p>
2	Bùi Thị Tuyết	<p>- Đề thi môn KHTN (Sinh, hoá)lớp 6 và môn KHTN (Sinh) lớp 8 : Xây dựng ma trận chi tiết. Đề thi đảm bảo bám sát nội dung chương trình đến thời điểm kiểm tra, đánh giá, phù hợp với đối tượng học sinh. Cấu trúc, tỉ lệ các phần: trắc nghiệm tự luận; các cấp độ: Nhận biết, thông hiểu, vận dụng thực hiện theo đúng các văn bản quy định hiện hành. Đảm bảo tính bảo mật.</p> <p>- Tồn tại: môn KHTN (Sinh, hoá) lớp 6 chưa tăng cường một số câu hỏi thuộc kỹ năng thực hành.</p>
3	Mai Thị Lan Anh	<p>- Đề thi môn KHTN (Sinh) lớp 7,9: Xây dựng ma trận chi tiết. Đề thi đảm bảo bám sát nội dung chương trình đến thời điểm kiểm tra, đánh giá, phù hợp với đối tượng học sinh. Cấu trúc, tỉ lệ các phần: trắc nghiệm tự luận; các cấp độ: Nhận biết, thông hiểu, vận dụng thực hiện theo đúng các văn bản quy định hiện hành. Đảm bảo tính bảo mật.</p> <p>- Tồn tại: Đề ra hơi dài.</p>
4	Hoàng Văn Toàn	<p>- Đề thi môn KHTN (Hoá) lớp 7,8,9: Xây dựng ma trận chi tiết. Đề thi đảm bảo bám sát nội dung chương</p>

		<p>trình đến thời điểm kiểm tra, đánh giá. Cấu trúc, tỉ lệ các phần: trắc nghiệm tự luận; các cấp độ: Nhận biết, thông hiểu, vận dụng thực hiện theo đúng các văn bản quy định hiện hành. Đảm bảo tính bảo mật.</p> <p>- Tồn tại: môn KHTN (Hoá) lớp 8 kiến thức còn nặng so với đối tượng học sinh, chưa tăng cường một số câu hỏi thuộc kỹ năng thực hành.</p>
5	Nguyễn Tuấn Hiếu	<p>- Đề thi môn Công nghệ lớp 7,8,9: Xây dựng ma trận chi tiết. Đề thi đảm bảo bám sát nội dung chương trình đến thời điểm kiểm tra, đánh giá. Cấu trúc, tỉ lệ các phần: trắc nghiệm tự luận; các cấp độ: Nhận biết, thông hiểu, vận dụng thực hiện theo đúng các văn bản quy định hiện hành. Đảm bảo tính bảo mật.</p> <p>- Tồn tại: Không.</p>

2.3. Tổ Ngữ văn

STT	Giáo viên ra đề	Nội dung
1	Vũ Thị Quỳnh	<p>- Đề thi phân môn Lịch sử lớp 6, 7, 8, 9: Đảm bảo bám sát nội dung chương trình đến thời điểm kiểm tra, đánh giá, phù hợp với đối tượng học sinh. Cấu trúc, tỉ lệ các phần: Nhận biết, thông hiểu, vận dụng hợp lí. Theo thực tế thời lượng tiết thực dạy. Đảm bảo tính bảo mật.</p> <p>- Tồn tại: Một số lỗi về thể thức trình bày văn bản.</p>
2	Phạm Thị Biền	<p>- Đề thi phân môn Địa lí lớp 7, 9: Đảm bảo bám sát nội dung chương trình đến thời điểm kiểm tra, đánh giá, phù hợp với đối tượng học sinh. Cấu trúc, tỉ lệ các phần: Nhận biết, thông hiểu, vận dụng hợp lí. Cấu trúc theo đúng các văn bản quy định hiện hành. Đảm bảo tính bảo mật.</p> <p>- Tồn tại: Một số lỗi về thể thức trình bày văn bản.</p>
3	Phạm Thị Hương	<p>- Đề thi phân môn Địa lí lớp 6, 8: Đảm bảo bám sát nội dung chương trình đến thời điểm kiểm tra, đánh giá, phù hợp với đối tượng học sinh. Cấu trúc, tỉ lệ các phần: Nhận biết, thông hiểu, vận dụng hợp lí. Đảm bảo tính bảo mật.</p> <p>- Tồn tại: Một số lỗi về thể thức trình bày văn bản. Tỉ lệ điểm chia chưa khớp với đáp án.</p>
4	Nguyễn Văn Thuận	<p>- Đề thi môn Ngữ Văn lớp 7: Đảm bảo bám sát nội dung chương trình đến thời điểm kiểm tra, đánh giá, phù hợp với đối tượng học sinh. Cấu trúc, tỉ lệ các phần: Đọc hiểu, phần viết hợp lí. Cấu trúc theo đúng</p>

		các văn bản quy định hiện hành. Đảm bảo tính bảo mật. - Tồn tại: Phần đáp án còn lỗi thể thức trình bày.
5	Hứa Thị Nguyệt	- Đề thi môn Ngữ Văn lớp 9: Đảm bảo bám sát nội dung chương trình đến thời điểm kiểm tra, đánh giá, phù hợp với đối tượng học sinh. Cấu trúc theo đúng các văn bản quy định hiện hành. Bản đặc tả và ma trận chi tiết rõ ràng. Đảm bảo tính bảo mật. - Tồn tại: Phần đọc hiểu có một câu tỷ lệ điểm hơi thấp so với mức độ đáp án yêu cầu.
6	Lê Thị Ngân	- Đề thi môn Ngữ Văn lớp 8: Kiến thức trong đề phù hợp với đối tượng học sinh. Cấu trúc, tỉ lệ các phần hợp lí. Đảm bảo tính bảo mật. Bản đặc tả, ma trận chi tiết rõ ràng. - Tồn tại: Phần đọc hiểu có câu hỏi về Tiếng Việt chưa thật khoa học.

2.4. Tổ Tiếng Anh – GDTC- Nghệ thuật

STT	Giáo viên ra đề	Nội dung
01	Nguyễn Quốc Hòa	- Đề thi môn Tiếng Anh lớp 8: Xây dựng ma trận chi tiết. Đề thi đảm bảo bám sát nội dung chương trình đến thời điểm kiểm tra, đánh giá, phù hợp với đối tượng học sinh. Cấu trúc, tỉ lệ các phần: trắc nghiệm tự luận; các cấp độ: Nhận biết, thông hiểu, vận dụng thực hiện theo đúng các văn bản quy định hiện hành. Đảm bảo tính bảo mật. - Tồn tại: cần tăng cường thêm một số câu hỏi thuộc kỹ năng speaking trong bài thi.
02	Phùng Thị Hạnh	- Đề thi môn Tiếng Anh lớp 8: Xây dựng ma trận chi tiết. Đề thi đảm bảo bám sát nội dung chương trình đến thời điểm kiểm tra, đánh giá, phù hợp với đối tượng học sinh. Cấu trúc, tỉ lệ các phần: trắc nghiệm tự luận; các cấp độ: Nhận biết, thông hiểu, vận dụng thực hiện theo đúng các văn bản quy định hiện hành. Đảm bảo tính bảo mật. - Tồn tại: cần tăng cường thêm một số câu hỏi thuộc kỹ năng speaking trong bài thi.

3. Kiểm tra hoạt động sư phạm nhà giáo:

3.1. Họ và tên nhà giáo được kiểm tra: Võ Thị Kim Oanh, thuộc Toán – Tin học.

3.2. Kết quả cụ thể:

- Kết quả kiểm tra hoạt động sư phạm của nhà giáo: Tốt.

- Đánh giá xếp loại hồ sơ của giáo viên: Tốt
- Kết quả đánh giá các nhiệm vụ khác của giáo viên: Tốt
- Biên bản đánh giá xếp loại giờ dạy: Tốt.

II. KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT

1. Đối với cá nhân, bộ phận thuộc đối tượng được kiểm tra

- Giáo viên bộ môn căn cứ vào kết quả kiểm tra, rà soát chương trình để chủ động dạy bù kịp, hết phân phối chương trình học kì I năm học 2024-2025 theo Kế hoạch giáo dục của nhà trường. Đảm bảo kết thúc trước ngày 19/01/2024.

- Giáo viên bộ môn được phân công ra đề kiểm tra tiếp tục rà soát, điều chỉnh, bổ sung việc cập nhật những tồn tại, rút kinh nghiệm cho những lần ra đề ở các kì kiểm tra đánh giá.

- Đối với các ông bà thuộc đối tượng kiểm tra hoạt động sư phạm nhà giáo: tiếp tục phát huy những ưu điểm mà đoàn kiểm tra đã kết luận; đồng thời khắc phục một số tồn tại trong tiết dạy (Môn Toán) mà người dự giờ đã chỉ ra, đã tư vấn góp ý.

2. Đối với công tác quản lí

Lãnh đạo nhà trường: tăng cường sự quản lí, kiểm tra, giám sát, hướng dẫn các Tổ chuyên môn, giáo viên, nhân viên trong việc thực hiện các nhiệm vụ. Tăng cường và nâng cao hiệu quả công tác quản lí của tổ chuyên môn.

Trên đây là Thông báo kết quả kiểm tra về các nội dung kiểm tra nội bộ tháng 12 năm 2024 của Hiệu trưởng trường THCS Nguyễn Khuyến./.

Nơi nhận:

- Đối tượng kiểm tra (t/h);
- Các bộ phận, cá nhân liên quan (t/h);
- Lưu: VT, HS: KTrNB.

HIỆU TRƯỞNG

Lại Cao Đăng