

# **DAY HỌC TRỰC TUYẾN VÀ CHUYỂN ĐỔI SỐ TRONG NHÀ TRƯỜNG HIỆN NAY**

*Trường THCS Nguyễn Khuyến, huyện Ea Kar*

## **1. Đặt vấn đề**

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) trong quản lý, hỗ trợ dạy và học nhằm nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo là giải pháp quan trọng trong kế hoạch và hành động của ngành giáo dục nhằm thực hiện có hiệu quả đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục đào tạo.

Thực hiện Kế hoạch số 18/KH-SGDĐT ngày 10/3/2021 về việc ứng dụng CNTT, phát triển chính quyền số và đảm bảo an toàn thông tin mạng trong hoạt động của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) giai đoạn 2021-2025 và Kế hoạch số 51/KH-SGDĐT ngày 26/8/2021 của Sở GDĐT về ứng dụng CNTT trong quản lý giáo dục và dạy học giai đoạn 2021-2022, trường Trường THCS Nguyễn Khuyến, huyện Ea Kar đã chủ động triển khai công tác số hoá công tác quản lý và dạy học nên các hoạt động giáo dục của nhà trường gặp nhiều thuận lợi. Đặc biệt năm học 2021-2022 diễn ra trong bối cảnh dịch Covid-19 bùng phát và diễn biến phức tạp ảnh hưởng nặng nề đến hoạt động dạy học ở tất cả các trường học trên phạm vi cả nước nói chung, tỉnh Đắk Lắk nói riêng, nhờ có sự chủ động nên hoạt động dạy và học của nhà trường không bị gián đoạn vẫn bảo đảm an toàn phòng, chống dịch Covid-19 cho học sinh, giáo viên và hoàn thành mục tiêu, kế hoạch năm học 2021-2022.

## **2. Kết quả đạt được về công tác chuyển đổi số năm học 2021-2022 của trường THCS Nguyễn Khuyến, huyện Ea Kar**

Từ ngày thành lập đến nay, được sự quan tâm, giúp đỡ của UBND huyện Ea Kar, Phòng GD&ĐT Ea Kar, Đảng Ủy, UBND thị trấn Ea Kar, trường THCS Nguyễn Khuyến luôn hoàn thành xuất sắc mọi nhiệm vụ được giao. Chất lượng giáo dục của nhà trường luôn đứng trong nhóm các trường THCS dẫn đầu của huyện Ea Kar. Đặc biệt, nhà trường luôn tiên phong, gương mẫu, đi đầu trong việc ứng dụng CNTT vào công tác quản lý giáo dục và dạy học. Thực hiện chỉ đạo của Sở GDĐT Đắk Lắk, Phòng GD&ĐT Ea Kar, trong những năm học vừa qua, nhà trường đã tích cực triển khai thực hiện công tác chuyển đổi số nhà trường, đảm bảo phù hợp với điều kiện thực tế và góp phần nâng cao chất lượng công tác quản lý nhà trường và chất lượng dạy học. Một số kết quả đạt được như sau:

### **2.1. Nâng cao nhận thức của cán bộ, giáo viên, nhân viên về công tác chuyển đổi số trong nhà trường trong giai đoạn hiện nay**

Nhà trường tổ chức nghiên cứu, triển khai đầy đủ các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của cấp trên về công tác chuyển đổi số: Quyết định 131/QĐ-TTg, ngày 25/1/2022 của Thủ Tướng Chính Phủ, Phê duyệt đề án “Tăng cường ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022-2025, định hướng đến 2030”; Quyết định số 691/QĐ-UBND, ngày 21/3/2022 của UBND tỉnh Đắk Lắk, ban hành kế hoạch triển khai Đề án “Tăng cường ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022-2025, định hướng đến

2030” trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk; Công văn số 2039/SGDDĐT-GDTrH-GDTX, ngày 14/12/2021 của Sở GDĐT Đắk Lắk V/v Hướng dẫn số hóa và quản lý hồ sơ trong các cơ sở giáo dục trung học; Quyết định số 163/QĐ-UBND, ngày 01/4/2022 của UBND huyện Ea Kar ban hành kế hoạch triển khai Đề án “Tăng cường ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022-2025, định hướng đến 2030” trên địa bàn huyện Ea Kar; Kế hoạch số 628/KH-PGDĐT, ngày 04/9/2021 của Phòng GDĐT Ea Kar về ứng dụng CNTT trong quản lý giáo dục và dạy học, năm học 2021-2022.

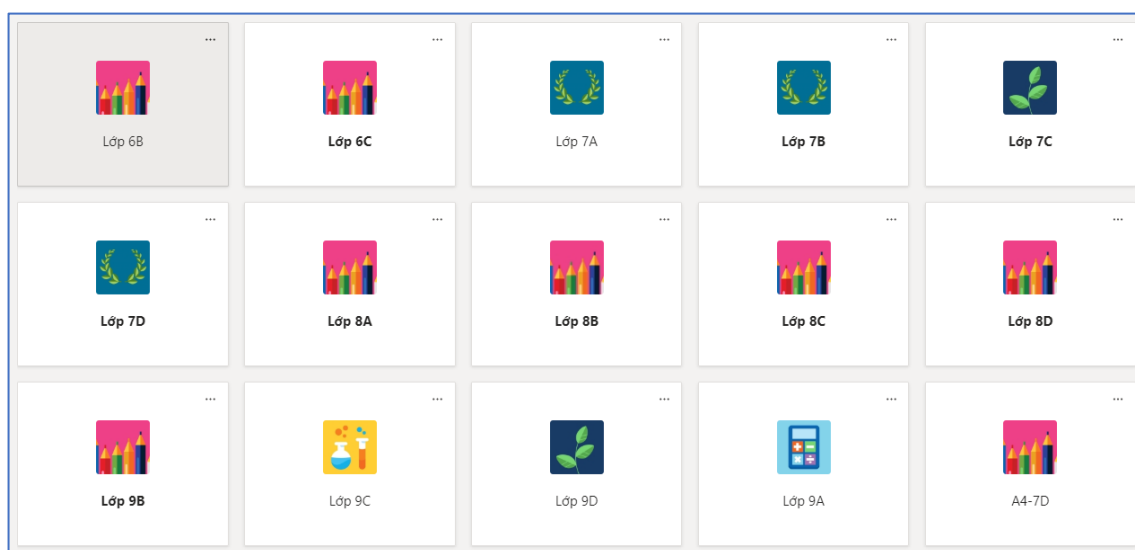
Thông qua các buổi tập huấn ứng dụng CNTT vào công tác số hóa hồ sơ nhà trường và dạy học trực tuyến giúp cho giáo viên, nhân viên nhận thức được rằng: Nếu làm tốt chuyển đổi số không chỉ giúp nâng cao chất lượng giáo dục, mà quan trọng hơn là góp phần nâng cao năng suất lao động, góp phần tạo cơ hội lớn cho ngành giáo dục hội nhập quốc tế.

## ***2.2. Thay đổi về không gian học tập và phương tiện dạy học***

Các lớp học trực tiếp trên nhà trường được hiện đại hóa, tất cả các phòng học được trang bị Tivi LCD, nhiều phòng học đã được trang bị máy chiếu vật thể. Tất cả các phòng học đều được phủ sóng Wifi, đường truyền internet được đầu nối đến từng phòng học.

Từ năm học 2020-2021, nhà trường quyết định sử dụng hệ thống Office 365 làm platform (nền tảng). Việc sử dụng Office 365 tạo điều kiện thuận lợi cho hoạt động dạy học trực tuyến trong thời gian toàn xã hội cách ly phòng chống dịch Covid-19.

Hơn thế nữa, trong trạng thái bình thường mới, MS Teams và các phân hệ khác như OneNote, Forms, ... của Office 365 vẫn rất hữu dụng để giáo viên áp dụng mô hình Flip learning (lớp học đảo ngược), Hybrid learning, Blended learning (học tập kết hợp trực tiếp và trực tuyến); học sinh tham gia các câu lạc bộ cần sinh hoạt tập thể trong điều kiện thiếu phòng chức năng có thể dễ dàng kết nối từ xa...



*Hệ thống lớp học trực tuyến của trường THCS Nguyễn Khuyến*

## ***2.3. Công tác bồi dưỡng công nghệ cho giáo viên và học sinh***

Từ năm học 2020-2021, nhà trường đã tổ chức nhiều buổi tập huấn về kỹ năng quản trị Office 365, những công nghệ chỉnh sửa ảnh, chỉnh sửa âm thanh, video... góp phần giúp giáo viên và học sinh chủ động, sáng tạo trong học tập trực tuyến và học tập kết hợp trong trạng thái bình thường mới.

Bên cạnh đó, nhà trường cũng xây dựng những lộ trình chuyên biệt để nâng cao năng lực số cho giáo viên và học sinh. Đối với giáo viên, nhà trường tổ chức nhiều hoạt động có định hướng số, chú trọng thu hút giáo viên trẻ tham gia tạo động lực chuyển đổi ở các tổ chuyên môn. Động viên giáo viên tham gia đăng ký thành viên và sinh hoạt với Cộng đồng giáo viên sáng tạo Việt nam; Cộng đồng giáo viên sáng tạo Tây Nguyên, ... để có cơ hội giao lưu, học hỏi kinh nghiệm về chuyển đổi số trong công tác dạy học với các chuyên gia trong và ngoài nước.

Nhà trường kiện toàn Ban chỉ đạo CNTT, xây dựng kế hoạch chuyển đổi số của nhà trường, có đánh giá kết quả thực hiện hằng tháng. Động viên giáo viên tham gia và báo cáo kết quả khi tham dự các khóa tập huấn, tọa đàm, hội thảo, diễn đàn... liên quan đến năng lực số. Các khóa tập huấn giáo viên nhà trường đã tham gia: Tập huấn thiết kế hoạt động học tập thế kỷ 21 (21st Century Learning Design – 21CLD); Tổ chức sân chơi Active Citizen - Công dân tích cực trên Minecraft Education Edition; Everyday Real Learning - xây dựng môi trường học tập thực sự trong cho giáo viên trong kỷ nguyên số hoá.

Đối với học sinh, ngoài việc hướng dẫn phương pháp học tập trực tuyến, nhà trường giao nhiệm vụ cho học sinh tiếp cận năng lực số thông qua việc đồng hành cùng giáo viên tham gia các cuộc thi với phương châm học qua làm (learning by doing). Các cuộc thi nhà trường đã tổ chức rất thành công như: Thiết kế sơ đồ trường học; My MOON Night - Trung Thu Cho Em; Viết về thầy cô và mái trường”... Học sinh (nhóm học sinh) trình bày bài thi trực tuyến dựa trên nền tảng Webinar của MS.Teams (khoảng 1000 người cùng tham dự trong cùng một thời điểm).

#### 2.4. Công tác tin học hoá công tác quản lý nhà trường

Thực hiện công văn số: 850/SGDĐT-GDTrH-GDTX, ngày 27/5/2022 của Sở GDĐT Đắk Lắk, về việc Triển khai số hóa và quản lý hồ sơ trong các cơ sở giáo dục trung học. Phối hợp với VietTel Đắk Lắk, nhà trường đã triển khai thành công học bạ điện tử lớp 6, năm học 2021-2022.

STT	Ảnh	Mã học sinh	Số đăng bộ	Họ và tên	Lớp
1		HS1012570194	2021/001	ĐẶNG NGỌC BÌNH AN	6A
2		HS1012570200	2021/007	NGÔ TRẦN BẢO ANH	6A
3		HS1012570207	2021/014	NGUYỄN NGỌC BẢO CHÂU	6A

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

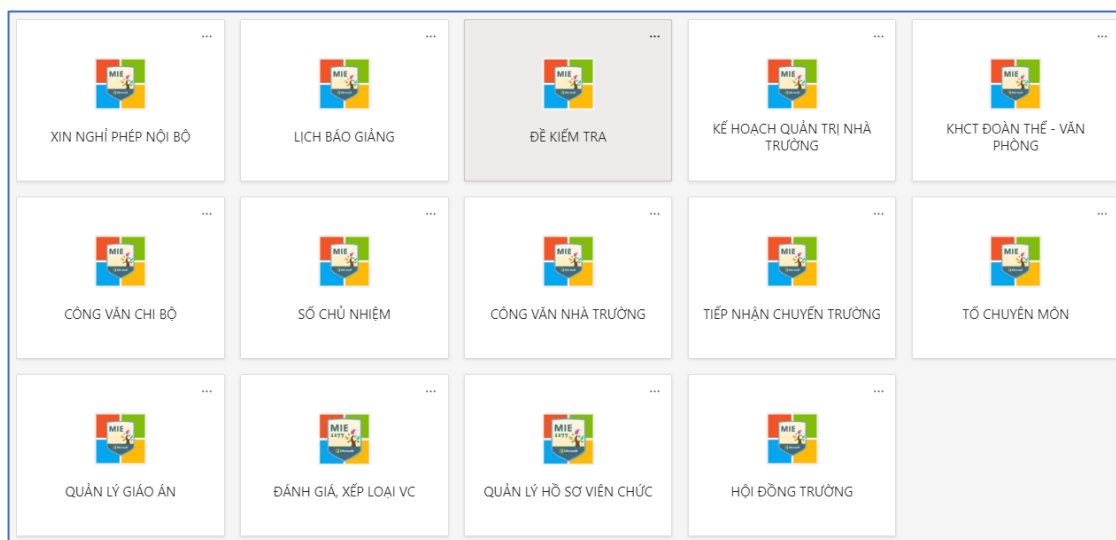
**TRƯỜNG**  
**TRUNG HỌC CƠ SỞ**  
**TRUYỀN KHUÊ**

**HỌC BẠ**  
**TRUNG HỌC CƠ SỞ**

Họ và tên : **ĐẶNG NGỌC BÌNH AN**      Giới tính : Nữ  
 Ngày sinh : 07/10/2010      Dân tộc : Kinh  
 Nơi sinh : Cư M'gar, Đắk Lắk  
 Đối tượng (Con liệt sĩ, con thương binh,...) : Không  
 Chỗ ở hiện tại : TDP 1, TT Ea Kar

*Học bạ điện tử đã được áp dụng đối với học sinh lớp 6, năm học 2021-2022*

Khai thác các chức năng của hệ sinh thái Office 365 (forms, sharepoint, power automate, teams...), nhóm CNTT nhà trường đã xây dựng thành công các công cụ quản lý, giúp tin học hóa gần như hoàn toàn các nghiệp vụ quản lý trong nhà trường. Một số công cụ có thể kể đến như: Quản lý phê duyệt giáo án, quản lý công bản đi và đến, quản lý đánh giá xếp loại viên chức, quản lý ngân hàng đề kiểm tra, quản lý hồ sơ viên chức...



*Hệ thống số hóa quản lý trường THCS Nguyễn Khuyến*

### **3. Một số giải pháp nhằm thúc đẩy chuyển đổi số trong nhà trường giai đoạn hiện nay**

- *Đối với các nhà trường:* Cần tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phổ biến nâng cao nhận thức; đào tạo, bồi dưỡng năng lực số cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh về công tác chuyển đổi số. Cơ sở hạ tầng, nền tảng, thiết bị và học liệu số là một trong những yếu tố quan trọng góp phần thúc đẩy chuyển đổi số trong nhà trường. Vì vậy cần phải quan tâm xây dựng kế hoạch đầu tư xây dựng hạ tầng, nền tảng, thiết bị và học liệu số. Đồng thời phải đảm bảo đồng bộ về hạ tầng, trang thiết bị, các phần mềm ứng dụng để hình thành cơ sở dữ liệu phục vụ công tác quản lý, chỉ đạo điều hành công tác dạy và học trong nhà trường.

- *Đối với các cấp quản lý giáo dục:* Thực trạng hiện nay công tác chuyển đổi số các nhà trường trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk chủ yếu đang ở mức “số hóa”, “tin học hóa” các quy trình quản lý (*Service Centric*) chứ chưa thực hiện đúng bản chất của chuyển đổi số (*Data Centric - lấy dữ liệu làm trung tâm*). Các trường học trên địa bàn tỉnh đang sử dụng quá nhiều phần mềm quản lý của nhiều đơn vị cung cấp, không đồng bộ về cơ sở dữ liệu. Vì vậy đề nghị các cấp quản lý giáo dục cần chỉ đạo triển khai đồng bộ hệ thống thông tin quản lý giáo dục và đào tạo và cơ sở dữ liệu ngành giáo dục.

### **4. Kết luận**

Nhìn lại quá trình chuyển đổi số của nhà trường trong thời gian qua, chúng tôi có thể tự tin khẳng định, trường THCS Nguyễn Khuyến huyện Ea Kar đang vững bước trên hành trình chuyển đổi số. Vẫn còn nhiều trở ngại, còn phải nỗ lực nhiều hơn nữa để hiện thực hóa ước mơ xây dựng mô hình trường học thông minh. Nhưng với sự quyết tâm, sự chung tay,

cùng đồng hành của toàn thể giáo viên, học sinh nhà trường, công tác chuyển đổi số của nhà trường sẽ thành công./.