

**BIÊN BẢN**  
**RÀ SOÁT CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN CỦA NHÀ TRƯỜNG**

**I. Thời gian, địa điểm:**

1. **Thời gian:** 13 giờ 30 phút ngày 16 tháng 4 năm 2022.

2. **Địa điểm:** Văn phòng trường THCS Nguyễn Khuyến.

**II. Thành phần:**

1. Ông: Lại Cao Đăng - Hiệu trưởng - Chủ trì.

2. Tổ trưởng chuyên môn, tổ Văn phòng (6 tổ)

3. Ông: Bùi Nguyễn Bình – Thư ký.

4. Giáo viên, nhân viên trong hội đồng sư phạm nhà trường.

Đại biểu mời:

1. Ông: Nguyễn Duy Hiếu: Chủ tịch UBND thị trấn Ea kar

2. Ông: Nguyễn Hữu Long: Trưởng ban đại diện hội Cha Mẹ học sinh trường

Tổng số: 37 người. Vắng: 0.

**III. Nội dung**

Căn cứ kế hoạch chiến lược phát triển trường THCS Nguyễn Khuyến giai đoạn 2020 – 2025, tầm nhìn đến 2030. Nhà trường tổ chức họp rà soát, đánh giá việc thực hiện chiến lược, từ đó đưa ra những điều chỉnh để thực hiện thành công các chỉ tiêu của kế hoạch chiến lược phát triển giai đoạn 2020-2025 và tầm nhìn đến năm 2030.

**1. Kết quả thực hiện chiến lược giáo dục giai đoạn 2020-2022.**

**a. Về hiệu quả:**

+ Nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác giáo dục học sinh

Trường THCS Nguyễn Khuyến sau 2 năm thực hiện chiến lược phát triển nhà trường đã nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục toàn diện, đặc biệt là chất lượng giáo dục đạo đức và chất lượng văn hoá. Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh phù hợp với mục tiêu, nội dung chương trình và đối tượng học sinh. Đổi mới các hoạt động giáo dục, hoạt động GDNGLL, gắn học với thực hành, lý thuyết với thực tiễn; giúp học sinh có được những kỹ năng sống cơ bản.

+ Xây dựng và phát triển đội ngũ

Tham mưu xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên cơ bản đủ về số lượng; có phẩm chất chính trị; nhiều đồng chí có năng lực chuyên môn khá giỏi, có phong cách sư phạm mẫu mực. Đoàn kết, tâm huyết, hợp tác, biết chia sẻ, có trách nhiệm, gắn bó với sự phát triển nhà trường.

+ Cơ sở vật chất và trang thiết bị giáo dục

Tham mưu xây dựng cơ sở vật chất trang thiết bị giáo dục theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá. Bảo quản và sử dụng hiệu quả, lâu dài. Cụ thể: Có 16 phòng học; nhà trường có đầy đủ các phòng tin học, truyền thống, phòng chức năng.....

Người phụ trách: Hiệu trưởng phụ trách cơ sở vật chất và trang thiết bị giáo dục; kế toán, nhân viên thiết bị cơ bản có trách nhiệm với công việc được giao.

+ Ứng dụng và phát triển công nghệ thông tin.

Có hệ thống công nghệ thông tin kết nối Internet đáp ứng yêu cầu quản lý và dạy học:

Trường có 08 máy tính dùng cho cán bộ quản lý và văn phòng đã kết nối Internet để phục vụ cho công tác quản lý; 40 máy tính dùng cho học sinh học tập.

Trường đã có Website với địa chỉ <http://c2nguyenkhuyen.pgdeakar.edu.vn>; hoạt động thường xuyên hỗ trợ có hiệu quả cho công tác dạy học và quản lý của nhà trường.

+ Huy động mọi nguồn lực xã hội vào hoạt động giáo dục

Xây dựng nhà trường văn hoá, thực hiện tốt quy chế dân chủ trong nhà trường. Chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho cán bộ, giáo viên, nhân viên.

Huy động được các nguồn lực của xã hội, cá nhân tham gia vào việc phát triển.

+ Củng cố, duy trì các tiêu chuẩn của trường THCS đạt chuẩn Quốc gia:

Tiếp tục tiến hành huy động các nguồn lực để duy trì các tiêu chuẩn trường THSC đạt chuẩn Quốc gia. Tuy nhiên, trong giai đoạn này, do dịch bệnh Covid-19 diễn biến phức tạp, kéo dài nên còn gặp nhiều khó khăn về nâng cấp cơ sở vật chất, thiết bị dạy học và nâng cao chất lượng giáo dục.

### **b. Khó khăn và tồn tại**

Đội ngũ: Còn khoảng 10% giáo viên, nhân viên chưa thực sự đáp ứng được yêu cầu đổi mới giảng dạy, giáo dục học sinh và ứng dụng CNTT vào công tác dạy học cũng như quản lý.

Chất lượng học sinh: Còn từ 3,5% đến dưới 5% học sinh có học lực yếu, nhiều học sinh chưa phát huy được tính tự học, tự sáng tạo (*nguyên nhân do thời gian học trực tuyến kéo dài ảnh hưởng đến chất lượng đại trà*).

Cơ sở vật chất: Nhà vệ sinh học sinh và hệ thống tường rào đã xuống cấp. Nhiều đồ dùng thiết bị đã bị hỏng không sử dụng được và không đáp ứng đủ theo tiêu chuẩn mới của trường chuẩn quốc gia.

### **c. Xác định các vấn đề ưu tiên**

Tiếp tục củng cố nền nếp kỷ cương dạy học của nhà trường. Tạo điều kiện để mỗi giáo viên và học sinh có cơ hội phát triển năng lực, tư duy sáng tạo và kỹ năng ứng dụng. Xây dựng trường THCS Nguyễn Khuyến thành trường trọng điểm, chất lượng cao của huyện Ea Kar và tỉnh Đắk Lắk.

## ***2. Phương hướng điều chỉnh chiến lược phát triển nhà trường cho giai đoạn tiếp theo***

### **a. Phổ biến kế hoạch chiến lược**

Kế hoạch chiến lược được phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ giáo viên, nhân viên nhà trường, cơ quan chủ quản, cha mẹ học sinh, học sinh và các tổ chức, cá nhân.

### **b. Tổ chức**

Hiệu trưởng là bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch chiến lược. Điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường.

### **c. Lộ trình thực hiện điều chỉnh chiến lược**

Giai đoạn 1: Năm học 2021 – 2022: Điều chỉnh kế hoạch chiến lược của nhà trường, tham mưu quy hoạch phát triển nhà trường theo hướng hiện đại; sửa chữa và nâng cấp các hạng mục cơ sở vật chất đã xuống cấp; đầu tư nâng cấp thư viện để công nhận lại thư viện chuẩn; đăng ký kiểm định chất lượng giáo dục, trường chuẩn Quốc gia vào năm 2022. Thực hiện tốt công tác phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THPT.

Giai đoạn 2: Từ năm 2022 đến năm 2025: Tiếp tục rà soát kế hoạch chiến lược phát triển giáo dục của nhà trường; tham mưu với các cấp quản lý nâng cấp sửa chữa nhà vệ sinh học sinh, lát gạch sân trường chơi vào năm học 2022-2023. Tạo chuyển biến nổi bật về cảnh quan trường lớp; công nhận KĐCLGD và đạt chuẩn Quốc gia lần 3 vào tháng 08/2022. Tập trung nâng cao chất lượng giáo dục mũi nhọn và giáo dục toàn diện học sinh, xây dựng nhà trường trở thành trường THPT trọng điểm của huyện Ea Kar và tỉnh Đắk Lắk.

### **d. Đối với Hiệu trưởng**

Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường.

Phó hiệu trưởng: Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để thực hiện.

### **e. Tổ trưởng chuyên môn**

Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

### **g. Đối với cá nhân cán bộ, giáo viên, nhân viên**

Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch./.

#### **IV. Kết luận:**

1. Kế hoạch chiến lược là một văn bản có giá trị định hướng cho sự xây dựng và phát triển Giáo dục của nhà trường đúng hướng trong tương lai; giúp cho nhà trường có sự điều chỉnh hợp lý kế hoạch hàng năm, hàng tháng.

2. Kế hoạch chiến lược còn thể hiện sự quyết tâm của toàn thể CB- GV-NV và học sinh nhà trường xây dựng cho mình một thương hiệu, địa chỉ giáo dục đáng tin cậy.

3. Trong thời kỳ hội nhập, có sự phát triển mạnh mẽ kinh tế xã hội, kế hoạch chiến lược của nhà trường sẽ có sự điều chỉnh và bổ sung. Tuy nhiên bản Kế hoạch chiến lược này là cơ sở nền tảng để nhà trường hoạch định chiến lược phát triển giáo dục cho những giai đoạn tiếp theo một cách bền vững.

#### **V. Kiến nghị:**

**1. Đối với UBND huyện Ea Kar:** Có kế hoạch đầu tư về ngân sách để nâng cấp cơ sở vật chất nhà trường: Hệ thống tường rào, lát gạch sân trường, xây dựng nhà vệ sinh học sinh.

**2. Đối với Phòng GD&ĐT huyện Ea Kar:** Tạo mọi điều kiện để nhà trường thực hiện tốt kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường đã xây dựng.

Biên bản được thông qua vào hồi 17 giờ cùng ngày và được các thành viên nhất trí đạt tỷ lệ 100%.

**Thư ký**



**Bùi Nguyên Bình**

**CHỦ TRÌ**



**Lại Cao Đăng**